МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

КАІ ОП Б ID87751–02–2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

Електронна печатка НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

Електронний підпис Боровик Юлія Євгенівна Ідентифікаційний код 3897713721 Підписано у Вчасно

КИЇВ

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

yaryna.zhukorska@kai.edu.ua
Декан ФПМВ

lesia.pobochenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри міжнародних еконо...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень;
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»;
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 6 від 19 травня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою
Факультету права та міжнародних відносин
Протокол № 6 від 13 травня 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою міжнародних економічних відносин
Протокол № 09 від 07 травня 2026 р.
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин
Леся ПОБОЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою Факультету права та міжнародних відносин
Протокол № 26/3-п-ФПМВ від 14 квітня 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Єлизавета КАБАНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Аліна ПРОКОП'ЄВА	к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Леся ПОБОЧЕНКО	к.е.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин
Зоя ПІЧКУРОВА	к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Олексій ПЛОТНІКОВ	д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Крістіна САВИЦЬКА	здобувачка вищої освіти, яка навчається на освітній програмі, група Б-292-22-1-ЕВ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Віталій РОМАНЧУКЕВИЧ	перший віцепрезидент, д.е.н. («Асоціація українських банків»)
Дмитро ТИТАРЕНКО	директор з соціального забезпечення (АТ «АНТОНОВ»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет права та міжнародних відносин. Кафедра міжнародних економічних відносин
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр міжнародних економічних відносин
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми (спеціалізація за наявності)	Міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.05.2021 № 1931
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший

		спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, здійснювати аналіз і прогнозування глобальних економічних процесів, приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародної торгівлі, інвестицій та зовнішньоекономічної діяльності із застосуванням сучасних аналітичних, цифрових і комунікаційних інструментів, з урахуванням особливостей розвитку авіаційно-космічної галузі; формування лідерів, готових до інноваційних змін для зміцнення міжнародної конкурентоспроможності України.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні

		системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має академічну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів фундаментальних знань, аналітичних компетентностей та практичних навичок у сфері міжнародних економічних відносин, необхідних для аналізу глобальних економічних процесів, функціонування світових ринків товарів, послуг, капіталу та робочої сили, а також управління міжнародною економічною діяльністю та зовнішньоекономічними процесами. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати у міжнародному бізнес-середовищі, державних установах, міжнародних організаціях та аналітичних центрах із використанням сучасних методів економічного аналізу, цифрових технологій та інструментів міжнародної економічної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин високотехнологічних секторів, зокрема авіаційно-космічної галузі, міжнародного транспорту, логістики та глобальних ланцюгів створення вартості, що відповідає стратегічному позиціонуванню КАІ. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародні інвестиції, зовнішньоекономічна діяльність, світові ринки, авіаційна економіка, міжнародний авіаційний бізнес, авіаційна логістика.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує класичну підготовку у сфері міжнародних економічних відносин із вивченням особливостей функціонування високотехнологічних секторів світової економіки, зокрема авіаційно-космічної галузі, міжнародного транспорту та глобальних логістичних систем. Програма передбачає: поєднання фундаментальної економічної підготовки з практичною орієнтацією на міжнародну економічну діяльність; формування аналітичних, цифрових та міжкультурних компетентностей; обов’язкове вивчення двох іноземних мов для забезпечення ефективної професійної діяльності

		у міжнародному середовищі; проходження перекладацької та фахової практики на підприємствах, у міжнародних компаніях, організаціях та установах; можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних освітніх і наукових проєктах; використання сучасних цифрових інструментів аналізу міжнародних економічних процесів. Особливістю програми є інтеграція міжнародно-економічної підготовки з галузевою специфікою авіаційної економіки, що формує унікальний профіль підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі, транспортно-логістичних систем, авіаційної індустрії та глобальних економічних структур. У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в міжнародних відносинах.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної освітньої кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи та мають перспективи працевлаштування в українських та іноземних компаніях, центральних та місцевих органах виконавчої влади, дослідницьких і консультаційних організаціях та установах у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного співробітництва, зокрема в авіакосмічному секторі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, методики та технології*: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. *Інструменти:* сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.

5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

		ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіаційної галузі в глобалізаційних умовах. ЗК14. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси авіа-космічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому. ЗК15. Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно-експериментальні роботи: визначати та уточнювати цілі, оцінювати та використовувати необхідні ресурси, вчиняти заходи щодо подолання ресурсних обмежень. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17.* Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та

		вміти адаптуватися до них. ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК17. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної

		діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіаційної галузі. ФК18. Здатність і готовність спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу, здійснювати ефективне управління сталим розвитком міжнародних компаній, зокрема, авіаційних. ФК19. Здатність аналізувати зовнішньоекономічну політику України та проблеми її інтеграції в світове співтовариство.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

		ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН17. Визначати причини, типи та характер

		міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН 26. Вміти прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального

		економічного середовища, зокрема підприємств авіаційної галузі. ПРН 27. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** ПРН 28.* Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, рівень кваліфікації та професійний досвід яких відповідають змісту навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів програми. Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**,** затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами). До реалізації освітньої програми можуть залучатися фахівці-практики, представники органів державної влади, міжнародних організацій, підприємств і бізнес-структур, діяльність яких пов'язана зі сферою міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного бізнесу, транспорту та авіаційної галузі. Залучення практиків сприяє підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу, формуванню професійних компетентностей здобувачів вищої освіти та інтеграції освітньої програми з потребами сучасного ринку праці.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені

		усі потребуючі.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин http://fpmv.kai.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, участь в міжнародних проектах, поточні події студентського життя, надходження до бібліотеки. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт https://lib.kai.edu.ua/; безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; репозитарій КАІ https://er.kai.edu.ua/home містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт і проєктів; критерії оцінювання рівня підготовки. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom тощо.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між КАІ та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана

		Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов’язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	4
ОК3	Історія, філософія та етика технічного процесу: український дискурс	4,0	Диф. залік	2
ОК4	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	1
ОК5	Економіко-математичні методи аналізу та прогнозування міжнародних процесів	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК6	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	Диф. залік	3
ОК7	Іноземна мова (базовий курс)	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК8	Іноземна мова (нормативний курс)	7,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
ОК9	Друга іноземна мова	15,0	Екзамен	3
			Диф. залік	4
			Диф. залік	5
			Екзамен	6
ОК10	Теорія і практика перекладу	8,0	Диф. залік	5
			Екзамен	6
ОК11	Історія економіко-політичних вчень	4,0	Екзамен	1
ОК12	Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"	4,0	Екзамен	1
ОК13	Історія міжнародних відносин	4,0	Диф. залік	1
ОК14	Економічна теорія	4,0	Диф. залік	1
ОК15	Мікроекономіка	4,0	Екзамен	2
ОК16	Теорія міжнародних відносин	4,0	Диф. залік	2
ОК17	Основи наукових досліджень	4,0	Диф. залік	2
ОК18	Макроекономіка	3,0	Екзамен	3
ОК19	Світова економіка	3,0	Екзамен	3
ОК20	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	4,0	Диф. залік	4
ОК21.1	Міжнародна торгівля	3,0	Екзамен	4

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК21.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля»	1,0	Захист курсової роботи	4
ОК22	Країнознавство	4,0	Диф. залік	4
ОК23	Економетрика	4,0	Екзамен	4
ОК24	Міжнародні фінанси	4,0	Екзамен	5
ОК25	Міжнародне економічне право	3,0	Екзамен	5
ОК26	Економіка авіаційної галузі	3,0	Екзамен	5
ОК27.1	Міжнародний бізнес	3,0	Екзамен	6
ОК27.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»	1,0	Захист курсової роботи	6
ОК28	Міжнародні торговельні угоди	3,0	Диф. залік	6
ОК29	Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	4,0	Диф. залік	7
ОК30.1	Економіка та зовнішньоекономічні зв’язки України	4,0	Екзамен	7
ОК30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Економіка та зовнішньоекономічні зв’язки України»	1,0	Захист курсової роботи	7
ОК31	Міжнародні відносини та світова економічна політика	3,0	Екзамен	7
ОК32	Економічна дипломатія	3,0	Екзамен	7
ОК33	Міжнародна економічна безпека	3,0	Диф. залік	7
ОК34	Кон’юнктура світових товарних ринків	3,5	Екзамен	8
ОК35	Економічний аналіз	4,0	Екзамен	8
ОК36*	Основи національного спротиву	5,0	Диф. залік	2, 3
ОК37	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік	2
ОК38	Інформаційно-аналітична практика	3,0	Диф. залік	4
ОК39	Перекладацька практика	3,0	Диф. залік	6
ОК40	Фахова практика	3,0	Диф. залік	8
ОК41	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3

ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:
** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

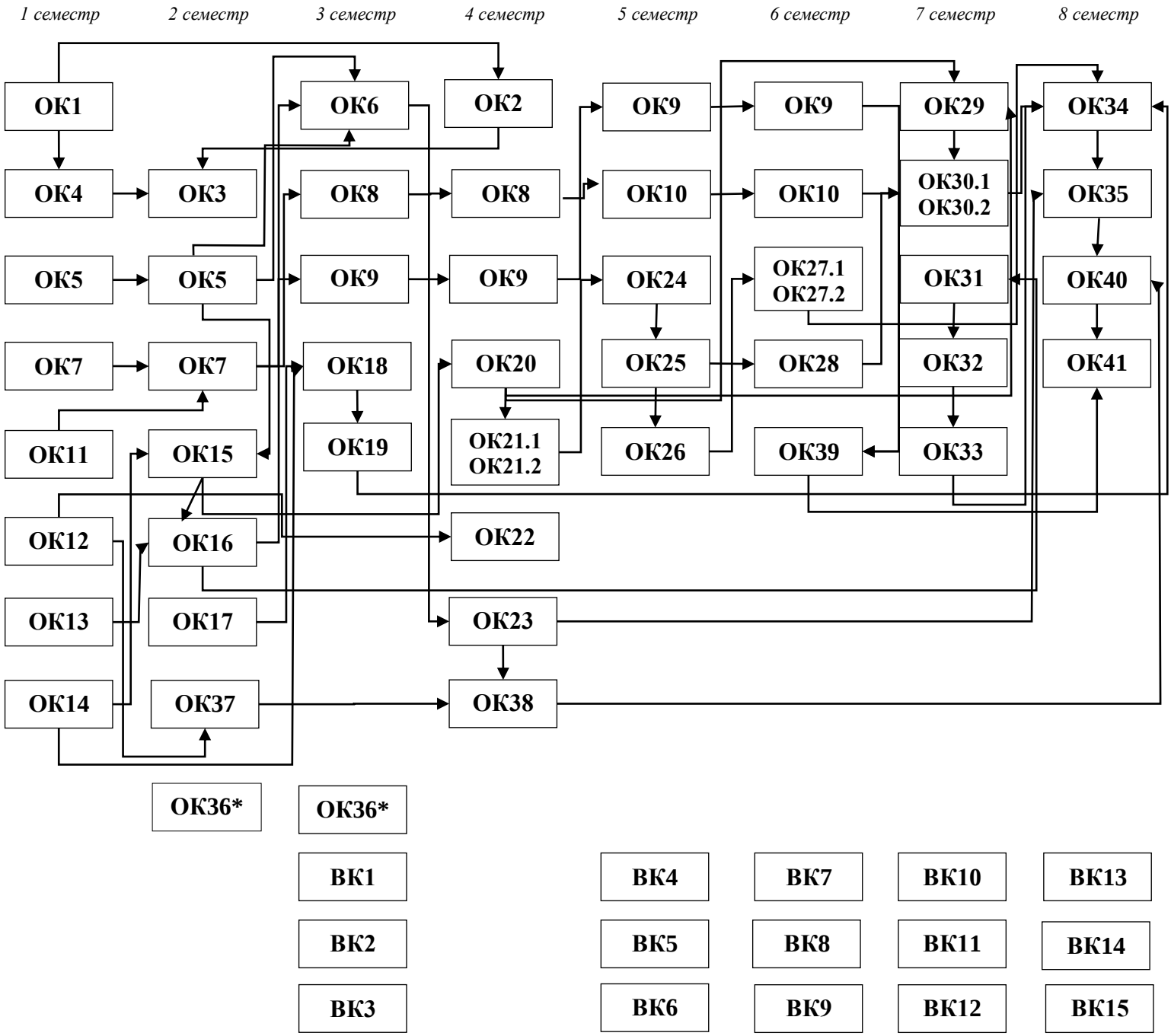
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК36) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК17 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН28.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.

** Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК36) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії КАІ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	…	ВК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+				+		+				+						+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			
ЗК2	+		+					+		+					+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
ЗК3	+			+			+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ЗК4				+									+		+						+	+	+				+	+	+	+				+	+						+	+	+			
ЗК5		+			+		+			+		+									+	+	+		+				+	+		+	+							+			+			
ЗК6		+						+	+	+	+	+					+	+			+	+		+		+			+	+										+			+			
ЗК7	+				+	+		+		+						+		+			+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+			
ЗК8	+				+		+					+				+					+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+				+		+			
ЗК9	+		+	+								+									+	+							+	+											+	+		+	+			
ЗК10		+							+		+			+							+	+		+		+			+	+		+	+			+	+				+						
ЗК11	+			+	+																+	+	+	+	+	+			+	+																		
ЗК12	+						+						+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									
ЗК13	+													+		+		+											+	+						+	+	+				+						
ЗК14	+												+	+			+		+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ЗК15	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ЗК16	+	+	+							+							+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+			
ЗК17																																							+									
ФК1						+								+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+			
ФК2		+			+		+						+		+					+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+		+				+	+			
ФК3	+		+			+				+				+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
ФК4							+												+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+					+		+			
ФК5	+		+		+					+						+					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+					+	+			
ФК6		+			+		+		+							+					+	+	+	+			+	+	+	+				+	+						+	+			
ФК7			+				+						+			+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+				+	+			
ФК8	+	+			+					+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			
ФК9	+		+				+										+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+			
ФК10				+					+		+						+	+			+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+				+						
ФК11	+		+		+	+	+			+			+		+					+	+	+	+		+	+			+	+										+	+	+			
ФК12	+									+		+									+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+			
ФК13	+		+				+			+		+			+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+								+			
ФК14	+	+			+		+	+	+	+		+			+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+			
ФК15			+				+			+	+				+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+			
ФК16			+		+			+			+				+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК17							+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+			
ФК18	+	+	+				+											+		+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+			
ФК19	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+			+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+						+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	…	ВК15
ПРН1	+		+	+				+			+			+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			
ПРН2	+	+						+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+			+			+	+			
ПРН3					+	+	+									+					+	+	+	+	+			+	+						+	+						+	+	+			
ПРН4			+						+					+				+			+	+	+	+			+							+	+						+	+	+			
ПРН5				+					+		+										+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			
ПРН6	+			+			+						+						+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+			
ПРН7					+				+						+						+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+			
ПРН8			+			+				+				+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+			
ПРН9		+					+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+			
ПРН10							+		+						+			+		+	+	+						+	+	+		+	+	+	+			+			+	+			
ПРН11	+	+			+		+			+									+		+	+			+			+	+	+		+	+	+	+			+			+	+			
ПРН12	+		+			+	+	+	+				+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			
ПРН13	+		+						+							+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+			
ПРН14		+					+			+						+					+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+			
ПРН15		+					+			+				+					+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+			+	+			
ПРН16			+		+		+							+			+	+			+	+	+	+			+			+	+		+	+			+			+			+	+			
ПРН17									+	+							+	+			+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН18			+			+							+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			
ПРН19			+						+			+					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+			
ПРН20								+									+				+	+						+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+			
ПРН21		+			+		+		+	+		+							+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+			
ПРН22			+				+			+			+				+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			
ПРН23	+	+		+						+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			
ПРН24					+			+								+					+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+			
ПРН25	+												+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+			
ПРЕ26																+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+			
ПРН27		+				+		+								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			
ПРН28																																							+									

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.
6. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 375 (із змінами).
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Державному університеті «Київський авіаційний інститут», є сучасною та актуальною освітньою програмою, спрямованою на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах глобалізованої економіки, міжнародної конкуренції та стрімкого розвитку високотехнологічних галузей, зокрема авіаційної та аерокосмічної індустрії.

Важливою особливістю програми є її поєднання з науково-освітньою спеціалізацією університету, який традиційно є одним із провідних центрів підготовки фахівців для авіаційної та аерокосмічної галузі України. У цьому контексті освітньо-професійна програма створює сприятливі умови для формування у здобувачів системного розуміння міжнародних економічних процесів у високотехнологічних секторах економіки, зокрема у сфері міжнародної авіаційної індустрії, глобальної логістики, авіаційних перевезень та міжнародного інноваційного співробітництва.

Освітньо-професійна програма передбачає формування у здобувачів фундаментальних знань у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародної торгівлі, глобальних фінансових ринків, міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності. Водночас важливою складовою програми є орієнтація на галузеву специфіку, що дозволяє здобувачам краще розуміти особливості функціонування міжнародних ринків у стратегічно важливих галузях економіки, зокрема у сфері авіаційного транспорту, авіабудування та міжнародної транспортної логістики.

Структура освітньо-професійної програми є логічно побудованою та відповідає сучасним підходам до підготовки бакалаврів у сфері міжнародної економіки. Навчальний план забезпечує послідовне формування економічних, аналітичних та управлінських компетентностей, необхідних для роботи у міжнародному економічному середовищі. Особливу цінність становить

поєднання фундаментальної економічної підготовки з вивченням дисциплін, орієнтованих на практичне застосування знань у сфері міжнародних економічних процесів.

У сучасних умовах розвитку глобальної економіки важливого значення набуває підготовка фахівців, здатних працювати у міжгалузевому середовищі та аналізувати економічні процеси у високотехнологічних секторах. Освітньо-професійна програма створює необхідні передумови для формування у здобувачів компетентностей у сфері міжнародної економічної аналітики, управління міжнародними проєктами, розвитку глобальних логістичних систем та організації міжнародного економічного співробітництва.

Особливої уваги заслуговує практична спрямованість програми та її орієнтація на розвиток навичок аналітичного мислення, стратегічного планування та роботи з міжнародною економічною інформацією. Це дозволяє майбутнім фахівцям ефективно працювати у міжнародних компаніях, транспортних та логістичних структурах, державних органах управління, міжнародних організаціях, а також у підприємствах авіаційної та аерокосмічної галузі.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» є сучасною, збалансованою та перспективною. Її реалізація сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати у сфері міжнародного бізнесу, міжнародної економічної аналітики, транспортної економіки та глобальної логістики.

З огляду на викладене, освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» доцільно рекомендувати до подальшої реалізації та розвитку у Державному університеті «Київський авіаційний інститут», зокрема шляхом розширення співпраці з підприємствами авіаційної галузі, міжнародними транспортними компаніями та міжнародними організаціями.

Директор Державного навчально-наукового закладу післядипломної освіти "Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України" Ігор ОСТАШ

17.03.2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»**

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» має важливе значення для формування сучасних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізованого економічного середовища. Динамічні процеси глобалізації, інтеграції світових ринків, посилення міжнародної конкуренції та розвиток цифрової економіки зумовлюють потребу у фахівцях, які володіють ґрунтовними знаннями щодо механізмів міжнародної торгівлі, інвестиційної діяльності, міжнародного економічного співробітництва та функціонування глобальних ринків.

Рецензована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» розроблена колективом кафедри міжнародних економічних відносин Факультету права та міжнародних відносин Державного університету «Київський авіаційний інститут» із залученням представників академічного середовища та практиків. Програма враховує сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки, відповідає вимогам ринку праці та спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічної діяльності та економічної дипломатії.

В освітньо-професійній програмі чітко визначено загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання, які відповідають сучасним вимогам підготовки бакалаврів у сфері міжнародних економічних відносин. Вони орієнтовані на формування системного економічного мислення, аналітичних здібностей, навичок роботи з міжнародною економічною інформацією, здатності аналізувати глобальні економічні процеси та приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері міжнародного бізнесу.

Структура навчального плану є логічною та узгодженою з цілями освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти та забезпечує поступове формування теоретичних знань і практичних навичок у сфері міжнародної економіки. Важливим елементом програми є поєднання фундаментальної економічної підготовки з вивченням спеціалізованих дисциплін, спрямованих на формування професійних компетентностей у сфері міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів, глобальної економіки та зовнішньоекономічної діяльності.

Освітньо-професійна програма вирізняється практичною спрямованістю та орієнтацією на сучасні виклики світової економіки. Її актуальність визначається необхідністю підготовки фахівців, здатних працювати в умовах трансформації глобальних ланцюгів доданої вартості, цифровізації міжнародної торгівлі, розвитку інноваційної економіки та посилення геоекономічної конкуренції. Вагомою перевагою програми є поєднання теоретичних основ міжнародних економічних відносин із галузевими аспектами розвитку економіки, зокрема з урахуванням особливостей функціонування авіаційної та аерокосмічної індустрії. Такий підхід створює додаткові можливості для підготовки фахівців, здатних працювати у сферах міжнародної логістики, глобальних інноваційних проєктів та міжнародного бізнесу.

З огляду на зазначене, освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» доцільно рекомендувати до впровадження та використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» з подальшим розвитком через розширення співпраці з міжнародними організаціями, науковими установами та представниками бізнесу.

Директор ТОВ «Агрофірма-Агромак» _____ Олександр БОНДЮК

19.03.2026 р

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Державному університеті «Київський авіаційний інститут», є актуальною та важливою для підготовки фахівців, здатних працювати в умовах сучасної глобальної економіки та міжнародних фінансових ринків. У контексті поглиблення фінансової глобалізації, зростання ролі міжнародних інвестицій, транснаціонального банківського капіталу та цифрових фінансових технологій зростає потреба у спеціалістах, які мають системні знання у сфері міжнародних економічних відносин та здатні ефективно працювати в міжнародному фінансовому середовищі.

Рецензована ОПП розроблена колективом кафедри міжнародних економічних відносин Факультету права та міжнародних відносин Державного університету «Київський авіаційний інститут» із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової економіки та потреб ринку праці. Програма передбачає формування у здобувачів ґрунтовної економічної підготовки, знань щодо функціонування міжнародних фінансових систем, світових ринків капіталу, міжнародного банківського середовища та механізмів міжнародного інвестування.

Важливою перевагою програми є її орієнтація на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері міжнародних фінансів, банківської діяльності та зовнішньоекономічних операцій. Зокрема, здобувачі опановують знання щодо функціонування глобальних фінансових ринків, міжнародних платіжних систем, валютного регулювання, міжнародного кредитування та інвестиційної діяльності. Такі знання є надзвичайно важливими для підготовки майбутніх фахівців, які планують працювати у банківських установах, фінансових організаціях, міжнародних компаніях та органах державного управління у сфері економічної політики.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та послідовною. Навчальний план забезпечує поєднання фундаментальної економічної

підготовки з професійно орієнтованими дисциплінами, що дозволяє сформувати у здобувачів системне розуміння міжнародних економічних процесів. Особливу цінність становить включення дисциплін, пов'язаних з міжнародними фінансами, міжнародним банківництвом, валютними операціями, глобальними інвестиційними процесами та сучасними цифровими фінансовими технологіями.

У сучасних умовах розвитку світової фінансової системи важливого значення набуває здатність майбутніх фахівців аналізувати ризики міжнародних фінансових операцій, оцінювати динаміку глобальних ринків та приймати обґрунтовані економічні рішення. Рецензована освітньо-професійна програма створює необхідні передумови для формування таких компетентностей, що є важливим для підготовки конкурентоспроможних фахівців для банківського та фінансового сектору.

Окремої уваги заслуговує практична спрямованість програми та її орієнтація на сучасні виклики глобальної економіки, зокрема цифровізацію фінансових ринків, розвиток фінтех-технологій, трансформацію міжнародних платіжних систем та зростання ролі міжнародних інвестицій у розвитку національних економік. Підготовка фахівців, які володіють сучасними інструментами економічного аналізу та розуміють механізми функціонування міжнародної фінансової системи, має важливе значення для розвитку банківського сектору України та його інтеграції у глобальний фінансовий простір.

ОПП була розроблена з урахуванням пропозицій представників професійного середовища, що підтверджує її практичну орієнтацію та відповідність потребам сучасного ринку праці. Загалом програма є сучасною, змістовною та методично збалансованою, а її реалізація сприятиме підготовці фахівців, здатних ефективно працювати у сфері міжнародних економічних відносин, банківської діяльності та міжнародних фінансів.

З огляду на зазначене, ОПП «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» можна рекомендувати до подальшої реалізації та розвитку, зокрема через поглиблення співпраці з банківським сектором, міжнародними фінансовими організаціями та представниками бізнес-спільноти.

Перший віцепрезидент АУБ,
доктор економічних наук Віталій РОМАНЧУКЕВИЧ

20.03.2026 р.

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.13.12 ОП ФПМВ Б С1 Міжнародні економічні відносини 03.07.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID87751–02–2026

Документ відправлено (3897713721): 09:34 03.07.2026
Документ отримано (3897713721): 09:34 03.07.2026
Документ переглянуто (3897713721): 09:42 03.07.2026
Документ відправлено (45853942): 19:34 26.07.2026
Документ отримано (45853942): 19:34 26.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 10:56 28.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
10:56 28.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:55 28.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:56 28.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:55 28.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
19:34 26.07.2026
Ідентифікаційний код: 3897713721
Боровик Юлія Євгенівна
Власник ключа: Боровик Юлія Євгенівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 19:34 26.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 514B5C86A1E5DA11040000002C50AD01C3A8FB05
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований